

奇美醫療財團法人奇美醫院

護理部 OSCE 測驗教案

擬訂日期：110 年 11 月 30 日

教學對象	九個月 婦兒科護理人員	教學主題	運用「B-R-E-A-S-T Feed」於 母乳哺餵評估與處置
科 別	婦兒科	製 作 人	呂佳蓁、廖秋惠、洪聖芬、 韓柏庭、凌婉玲、郭麗玲、 徐富美
教學目標	1.能評估分辨母親哺餵技巧之正確性。 2.能運用「B-R-E-A-S-T Feed」協助母乳哺餵。 3.尊重母親意願，善用教具進行衛教。		
測驗項目	<input type="checkbox"/> 病史詢問 <input checked="" type="checkbox"/> 理學檢查與檢驗（查）判讀 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通技巧 <input type="checkbox"/> 醫學法律與倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 臨床技能 <input checked="" type="checkbox"/> 實證醫學		
六大核心 能 力	<input checked="" type="checkbox"/> 病患照護 <input checked="" type="checkbox"/> 醫學知識 <input checked="" type="checkbox"/> 專業素養 <input checked="" type="checkbox"/> 人際與醫病溝通技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 執業中學習與改進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統為基礎之醫療		
教學內容	<p>本院自 2001 年起積極推動母乳哺育，取得醫策會母嬰親善認證醫院，依循愛嬰醫院 10 措施，促進母乳哺育，依據 110 年母嬰親善醫療院所認證基準-十大措施之措施二:提供照護母嬰相關工作人員教育訓練，須包含正確執行哺乳知相關技能之訓練（王淑芳等，2020）。「協助哺餵母乳術」是婦兒科護理人員需具備的技能，運用「B-R-E-A-S-T Feed 哺乳觀察表」，包含初見時母嬰的身體語言與表現反應，吃上-吃到-吃飽的表現、解剖生理，以及餵奶是如何結束的。故本團隊期望透過「B-R-E-A-S-T Feed」於母乳哺餵評估與處置的 OSCE 教案，可提升學員對母乳哺餵評估及處置能力及信心，須達成以下 3 項教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能評估分辨母親哺餵技巧之正確性。 2.能運用「B-R-E-A-S-T Feed」協助母乳哺餵。 3.尊重母親意願，善用教具進行衛教。 		
教學道具	附件一。		

教學活動

	教學內容	時間(分)	教學法及教材
課前	<p>學員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學員自行搜尋「協助哺餵母乳術」，熟悉哺餵技巧。 2.學員熟知「B-R-E-A-S-T Feed 哺乳觀察表」內容。 3.安排學員名單考試梯次。 	不限	<p>➤自學法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟知「協助哺餵母乳術」。 2.熟知「B-R-E-A-S-T Feed 哺乳觀察表」表單內容及護囑系統選項(附件二)。
課中	<p>一、進行課程說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程目標。 2.教學內容。 3.測驗流程及考場注意事項說明。 	5 分鐘	<p>➤講述教學法 PPT 簡報。</p>
	<p>二、OSCE 執行：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學員依名單進行測驗。 2.學員依考場指引進行測驗。 <ol style="list-style-type: none"> (1)能運用「B-R-E-A-S-T Feed」評估及協助母親母乳哺餵。 (2)尊重母親意願，善用教具進行哺餵母乳衛教。 3.考官依據評量表觀察學員表現進行評量表紀錄。 	10 分鐘	<p>➤觀察法 OSCE 學員評量法。</p>
	<p>三、回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.考官觀察學員表現並依據「學員表現評量表」進行回饋。 2.標準病人針對學員表現進行回饋。 	2 分鐘	<p>➤回饋法</p>
課後	<ol style="list-style-type: none"> 1.學員的教學評量表成績須達「必要項目」6 項完全做到始達及格標準。 2.未通過部分後續由臨床教師輔導至通過為止。 		

標準化病人指引

擬訂日期：110 年 11 月 30 日

項 目	內 容
地 點	產後病房 4022
時 間	測驗 10 分鐘，回饋 2 分鐘
身 份	呂小美小姐，28 歲(依手圈年次)，已婚，初產婦，教育程度：大學、慣用語言：國台語、職業：服務業。
家庭背景	與夫(28 歲)同住於台南。
個人習慣	抽菸：無、喝酒：無。
病 史	過去病史：無。 家族史：無。 過敏史：無。 藥物史：無。 其他病因：無。
目前狀況	懷孕 39 週 G1P1A0 初產婦，因感規則宮縮故到院生產，陰道生產下 3,100 公克男嬰，男嬰 Apgar Score 為 9 分，今為產後第 2 天。
病人穿著	戴手圈（ <u>呂小美</u> 、病歷號、生日）、穿著哺乳圍巾後再穿哺乳裝(附件三)。
劇本大綱	<u>呂小美</u> 小姐 28 歲，因感規則宮縮到院生產，陰道產娩出一位 3,100 公克男嬰，Apgar Score 為 9 分，今為產後第 2 天，丈夫外出工作不在旁陪伴， <u>呂小美</u> 小姐獨自在病房照護寶寶，現按叫人鈴請求幫助，護理師探視時，母親於病床上背無倚靠及身體前傾，採坐姿哺餵母乳，對於無法順利哺餵母乳而顯焦躁，主動尋求幫助，護理師能運用「B-R-E-A-S-T Feed」評估及協助母親母乳哺餵，提供母親正確哺乳技巧，並完成護理紀錄書寫。

主要問題與回答（劇本）

擬訂日期：110 年 11 月 30 日

標準病人回答	護理師之理想表現
<u>(呂小姐按紅鈴.....)</u>	<u>(護理師敲門進入)</u> 我是照顧你的護理師：某某某，母親按紅鈴有什麼需要協助的嗎？(評 01)
<u>(母親坐床上未靠著背，身體前傾，自言自語表現焦躁，一直搖寶寶拍寶寶)</u> 護理師，我試著餵寶寶喝奶，他都不喝，他到底想不想喝啊，你可不可以幫我看看？	母親妳先不要著急，我來看看可以怎麼協助妳(評 05) 寶寶若想吃，會表現出臉朝向乳房、會尋找乳房、以舌頭探索乳房、接觸乳房時平靜而清醒、寶寶持續含住乳房(評 04)
<u>(母親一直雙手捧著寶寶，雙手無支拖，寶寶胸腹朝上，頭朝母親乳房) (附件三 標準病人抱假娃娃)</u> 我剛剛已經試了好久，他都沒有吸，你可以教教我怎麼餵嗎？	請問母親我能在協助妳的過程，觸碰妳的乳房嗎？(評 02)
不要碰我，我會害羞(不管有沒有問要觸碰乳房一律不要)	那我用乳房模型教你，你跟著我一起做(評 10) 母親你跟著我做(指導口訣或使用教具示範)：鬆一面大貼支，指的是母親放鬆且舒服、寶寶身體緊貼母親、臉朝向乳房、寶寶頭部與身體成一直線，寶寶嘴巴張大、面對著母親、寶寶下巴貼著乳房、寶寶臀部受支撐(評 03)。
<u>(依照護理師的動作一起動作)</u> 他剛剛都沒有吸只有舔我的乳頭，寶寶的嘴巴要怎麼吸才能吃到奶，有蝦咪可以看嘍？(台語)	<u>(拿出衛教手冊)</u> 當寶寶開始吸吮乳房時，我們可以看見寶寶嘴巴張大、下唇外翻、舌頭繞著乳房、寶寶兩頰圓鼓、寶寶嘴巴上方之乳暈較多、慢而深的吸奶，一陣子後間隔有休息、可看到或聽到吞嚥(評 07)。
原來是這樣喔，我懂了，我聽說乳房的外觀會影響餵奶，你幫我看一下我的乳房。	<u>(依實際看到的乳房模型回答：乳房有彈性柔軟、乳頭凸起)</u> 母親：你的乳頭看起來有突出、有彈性、皮膚看起來很健康、乳房看起來圓圓的、餵奶後乳房會變軟。(評 06)
寶寶現在在吸的時候，我都會覺得肚子痛，且另一邊乳房會滴奶那 A 安內？(台語)	母親這是正常的噴乳的表現比如像漏奶、子宮收縮痛(評 04)
我怎麼知道他吃飽了？	餵到寶寶自己鬆開嘴巴(評 08)

標準病人回答	護理師之理想表現
那我知道了，我有問題再問你，謝謝你。	那我先離開，我人在護理站，有問題再找我。
好，我知道了。	
●考官出示指示牌:「 寶寶喝奶後，自行鬆開嘴巴，請完成紀錄。 」	
	護理師須完成紀錄 住院評估-新生兒科：B-R-E-A-S-T Feed 哺乳觀察表(評 09)

考官指引

擬訂日期：110 年 11 月 30 日

項 目	內 容
地 點	產後 4022 病房
時 間	測試 10 分鐘，回饋 2 分鐘
測驗主題	運用「B-R-E-A-S-T Feed」於母乳哺餵評估與處置
題 目	<p>呂小美小姐 28 歲，因感規則宮縮到院生產，陰道產娩出一位 3,100 公克男嬰，男嬰 Apgar Score 為 9 分，今為產後第 2 天，丈夫外出工作不在旁陪伴，呂小美小姐獨自在病房照護寶寶，現按叫人鈴請求幫助，護理師探視時，母親於病床上背無倚靠及身體前傾，採坐姿哺餵母乳，產婦對於無法順利哺餵母乳而顯焦躁，主動尋求幫助，護理師能運用「B-R-E-A-S-T Feed」觀察表觀察母親母乳哺餵之問題，提供母親正確哺乳技巧，並完成護理紀錄書寫。</p>
對象或道具	<p>■教學教具（附件一）</p> <p>■試場配置圖:教學大樓 4 樓臨床技能中心（附件四）</p>
考生任務	考生能運用「B-R-E-A-S-T Feed」觀察表進行母親母乳哺餵之評估及協助其母乳哺餵，執行過程尊重母親意願，善用教具進行衛教。並能正確完成住院評估之母乳哺餵紀錄。
通過條件	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用「B-R-E-A-S-T Feed」評估分辨及協助母親哺餵母乳。 2.尊重母親意願，善用教具正確進行衛教。 3.正確完成住院評估之母乳哺餵紀錄。
考官任務	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察學員能運用「B-R-E-A-S-T Feed 哺乳觀察表」評估母親哺乳問題及提供正確衛教並完成紀錄。 2.觀察學員能尊重母親意願，善用教具進行衛教。

告示牌

擬訂日期：110 年 11 月 30 日

第一站

站名：運用「B-R-E-A-S-T Feed」於母乳哺餵 評估與處置

呂小美小姐 28 歲，因感規則宮縮到院生產，陰道產娩出一位 3,100 公克男嬰，男嬰 Apgar Score 為 9 分，今為產後第 2 天，丈夫外出工作不在陪伴，呂小美小姐獨自在病房照護寶寶，現按叫人鈴請求幫助。

您的任務：

1. 運用「B-R-E-A-S-T Feed」觀察表評估及協助母親哺餵技巧。
2. 善用教具且提供正確母乳哺餵衛教。
3. 完成住院評估之母乳哺餵紀錄。

測驗時間 10 分鐘

考官回饋 2 分鐘

考場指引

擬訂日期：110 年 11 月 30 日

站 號：第一站
站 名：運用「B-R-E-A-S-T Feed」於母乳哺餵
評估與處置

測驗項目：呂小美小姐 28 歲，因感規則宮縮到院生產，陰道產娩出一位 3,100 公克男嬰，男嬰 Apgar Score 為 9 分，今為產後第 2 天，丈夫外出工作不在陪伴，呂小美小姐獨自在病房照護寶寶，現按叫人鈴請求幫助。

您是主護，請依「B-R-E-A-S-T Feed」觀察及協助母親哺乳，提供媽媽正確哺乳技巧，並完成護理紀錄書寫。

請在 10 分鐘內完成以下任務

- 一、運用「B-R-E-A-S-T Feed」觀察表評估及協助母親哺餵技巧。
- 二、善用教具提供正確母乳哺餵衛教。
- 三、完成住院評估之母乳哺餵紀錄。

測驗時間 10 分鐘

奇美醫療財團法人奇美醫院 OSCE 學員表現評量表

【運用「B-R-E-A-S-T Feed」母乳哺餵評估與處置】

擬訂日期：110年11月30日

單位：_____ 人事號：_____ 姓名：_____

核對表 (Checklist)		沒有做到	部份做到	完全做到	註解
01	能適當自我介紹或稱呼病人 沒有做到：0項 完全做到：做到1-2項		/		
02	※能詢問母親被碰觸乳房之意願 沒有做到：未詢問 完全做到：有詢問意願		/		
03	能正確執行母乳哺餵「B-R-E-A-S-T Feed」之照護與處置： ※B(Body position)做出或說出：(1)鬆：確認母親及寶寶的姿勢都舒服且安全(2)一：頭頸身體呈一直線 (3)面：面對母親乳房，鼻子正對母親的乳房(4)大：嘴巴張大，含住乳頭、乳暈(5)支：背部、臀部有支托(6)貼：下巴貼著乳房、肚子貼著母親肚子 沒有做到：<2項 部份做到：只做3-5項 完全做到：6項		/		
04	能正確執行母乳哺餵「B-R-E-A-S-T FEED」之照護與處置： ※R(Responses)：能說出(1)噴乳表現(漏奶、宮縮痛)(2)飢餓時會朝向乳房或以舌頭探索乳房(3)嬰兒接觸乳房時平靜清醒或嬰兒持續含著乳房。 沒有做到：只做1項 部份做到：只做2項 完全做到：3項		/		
05	能正確執行母乳哺餵「B-R-E-A-S-T FEED」之照護與處置： ※E(Emotional bonding)：能安撫母親情緒。 沒有做到：沒觀察說出母親情緒反應及給予處置 完全做到：觀察說出媽媽情緒反應及給予處置。		/		
06	能正確執行母乳哺餵「B-R-E-A-S-T FEED」之照護與處置： ※A(Anatomy)：能說出乳房狀態(1)乳房皮膚外觀健康或乳房看起來圓圓飽滿(2)乳頭突出有彈性(3)餵奶後乳房變柔軟 沒有做到：只做1項 部份做到：只做2項 完全做到：3項		/		
07	能正確執行母乳哺餵「B-R-E-A-S-T FEED」之照護與處置： ※S(Suckling)：說出正確含奶表現(1)嘴巴張大(2)下唇外翻(3)上乳暈露出較多(4)舌頭繞著乳房(5)兩頰圓鼓(6)慢而深的吸吮稍有休息(7)可看到或聽到吞嚥聲 沒有做到：<2項 部份做到：只做3-6項 完全做到：7項		/		

核對表 (Checklist)		沒有做到	部份做到	完全做到	註解
08	能正確執行母乳哺餵「B-R-E-A-S-T FEED」之照護與處置： <u>T(Timespent suckling)</u> ：可說出：嬰兒自動鬆開乳房 沒有做到：未說出 完全做到：有說出				
09	能正確完成住院評估之 A01.新生兒「B-R-E-A-S-T Feed」護理紀錄： (1)哺乳之身體姿勢 (2)哺乳之反應 (3)哺乳之情感反應 (4)哺乳之解剖評估 (5)哺乳之含乳狀況 (6)哺乳之含乳時間 沒有做到：<2 項 部份做到：只做 3-5 項 完全做到：6 項				
10	能運用任一項教具指導母親 (如:乳房模型、假娃娃、衛教手冊、正確電腦資訊：政府機關、母乳相關學/協會)。 沒有做到：無使用教具 完全做到：有使用教具				

備註：※為必要項目

1. 「必要項目」僅做到 1-2 項，無論其他項次，達不及格 1 分
2. 「必要項目」僅做到 3-5 項，無論其他項次，達及格邊緣 2 分
3. 「必要項目」僅做到 6 項，無其他項次，達及格 3 分
4. 「必要項目」做到 6 項，其他項次 1-2，達良好 4 分
5. 「必要項目」做到 6 項，其他項次，有 3-4 項，達優秀 5 分。

您認為考生整體表現如何：

整體表現	說明	不及格 (1 分)	及格邊緣 (2 分)	及格 (3 分)	良好 (4 分)	優良 (5 分)
	評分					

評語：

評核考官簽名：_____

奇美醫療財團法人奇美醫院
【運用「B-R-E-A-S-T Feed」母乳哺餵評估與處置】

標準化病人回饋

你認為考生整體表現如何

整體評估及回饋	沒有做到	部分做到	完全做到	註解
解說時是否表現專業態度				
當你提出疑問時，考生回應是否適當				
是否安撫你的情緒或表現出同理心				
整體表現				

備註：

- 1.有 3 項皆「沒有做到」，達不及格 1 分。
- 2.有 1 項(含)以上「部份做到」，達及格邊緣 2 分。
- 3.有 1 項「完全做到」，無論其他項次，始達及格 3 分。
- 4.有 2 項「完全做到」，無論其他項次，達良好 4 分。
- 5.有 3 項「完全做到」，達優秀 5 分。

您認為考生整體表現如何：

整體表現	說明	不及格 1 分	及格邊緣 2 分	及格 3 分	良好 4 分	優良 5 分
	評分					

「及格 3 分」指評量項目皆勾選「部份做到」(含)以上

評語：

簽名：_____

奇美醫療財團法人奇美醫院 OSCE 標準化病人表現評量表

【運用「B-R-E-A-S-T Feed」母乳哺餵評估與處置】

標準化病人姓名：_____

核對表 (Checklist)	沒有做到	部份做到	完全做到		
能準時出席					
能按照規定穿著及打扮					
能正確的說出本次測驗的主訴					
能正確無誤的表演『劇本』內容 (不會洩漏線索，也不會臨時增加內容)					
合宜地展現劇中病人的情緒、態度及反應					
測驗完畢，可給予考生適當的回饋及評分					
整體評估及回饋	差 1分	待加強 2分	普通 3分	良好 4分	優秀 5分
整體與考生互動情形					
整體按照劇本表演情況					
整體評分(包括態度、情緒及反應...等)					

評 語：

評核考官：_____

附件一：教學道具

一、準備之物品

NO	物品名稱	數量
1	病床（附紅鈴）	1
2	嬰兒床	1
3	哺乳衣、哺乳圍巾	各 1
4	手腳圈、床頭卡 1.標準病人：母親 呂小美 28 歲 病歷號 88888888 2.假娃娃： 新生兒 呂小美之子 0 歲 病歷號 88888889	各 1
5	假娃娃	2
6	太空被	1
7	小太空被	3
8	浴巾	1
9	乾洗手液	1
10	行動護理車（病人基本資料裝置卡）	1
11	C 型枕（哺餵枕）	1
12	枕頭	1
13	行動護理車 護囑系統 （列印及護貝一份 B-R-E-A-S-T Feed 哺乳觀察表）	各 1
14	「完成紀錄」告示牌（圖一）	1
15	衛教設備：假乳房教具、衛教本、正確含乳照片（同母嬰評鑑圖表來源）（圖二）	各 1
16	計時器	1
17	二層車	1

二、事前準備（環境）

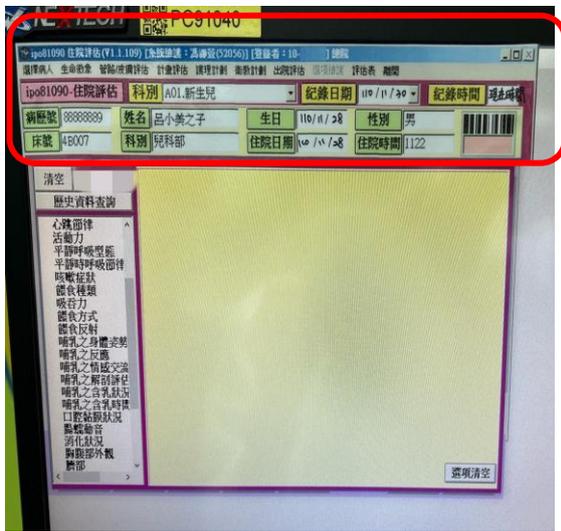
- （一）手圈、床頭卡、資訊個資卡。
- （二）行動護理車電腦開機→護主系統→住院評估→選擇病人「88888889」→選「新生兒」科 別→以萬用黏土黏貼資訊病人基本資料卡（圖三）。
- （三）小桌：放考官用物：指示牌、計時器、備用住院評估「B-R-E-A-S-T Feed」紀錄表（圖四）。
- （四）二層車（教具）：假娃娃、假乳房模具、衛教本、正確含乳照片（同母嬰評鑑圖表來源）、枕頭*2、太空被*1、C 型枕（哺餵枕）*1（圖五）。
- （五）將母親病床抬高床頭 60 度。
- （六）標準病人抱小孩圖片（圖六）。



圖一



圖二



圖三



圖四



圖五



圖六

附件二: (B-R-E-A-S-T Feed 哺乳觀察表)

B-R-E-A-S-T-Feed 哺餵母乳觀察表

媽媽姓名：_____

日期：_____

寶寶姓名：_____

年齡：_____

(括弧內之表現僅適用於新生兒期)

哺乳順利之表現

哺乳困難之表現

Body position 身體姿勢：

- 媽媽放鬆而舒服
- 寶寶身體緊貼媽媽，臉朝向乳房
- 寶寶頭部及身體呈一直線（臉、胸、腹部在同一平面，面對著媽媽）
- 寶寶下巴貼著乳房
- (寶寶臀部受支撐)

- 媽媽肩膀僵硬，身體傾向寶寶
- 寶寶身體離開媽媽
- 寶寶頸部扭轉
- 寶寶下巴沒有貼著乳房
- (只有拖住頭和肩膀)

Responses 反應：

- 飢餓時寶寶會朝向乳房
- (寶寶會尋找乳房)
- 寶寶以舌頭探索乳房
- 寶寶接觸乳房時平靜而清醒
- 寶寶持續含住乳房
- 噴乳的表現 (漏奶，子宮收縮痛)

- 對乳房無反應
- (看不到尋覓反射)
- 寶寶對乳房無興趣
- 寶寶哭鬧或煩躁
- 寶寶放開乳房
- 無噴乳的表現

Emotional bonding 情感交流：

- 媽媽情緒穩定，有自信的撫抱
- 媽媽給予臉對臉的注視
- 媽媽給予很多撫摸

- 媽媽神經質的或無力的撫抱
- 沒有母子眼神接觸
- 媽媽搖晃或是戳寶寶

Anatomy 解剖：

- 餵奶後乳房變軟
- 乳頭突出，有彈性
- 皮膚看起來很健康
- 餵奶時乳房看起來圓圓的

- 乳房腫脹
- 乳頭平，或凹陷
- 皮膚發紅有縐摺
- 乳房看起來被拉扯的樣子

Suckling 含乳房：

- 寶寶嘴巴張大
- 寶寶下唇外翻
- 寶寶舌頭繞著乳房
- 寶寶兩頰圓鼓
- 寶寶嘴巴上方之乳暈比較多
- 慢而深的吸奶，一陣子後間隔有休息
- 可看到或聽到吞嚥

- 寶寶嘴巴張不夠大，嘴巴噉起
- 寶寶下唇內翻
- 寶寶看不到舌頭
- 寶寶兩頰凹入
- 寶寶嘴巴下方之乳暈較多
- 只有快速的吸奶
- 可聽到啪啞聲

Timespent suckling 含奶時間：

- 寶寶自己鬆開乳房 寶寶吸 _____ 分鐘

- 媽媽將寶寶抱離開乳房



護囑系統(B-R-E-A-S-T Feed 哺乳觀察表)

【B-Body position 身體姿勢】

ipo81090 住院評估(V1.1.109) [系統維護：馮淑萱(52056)] [登錄者：10-徐富美] 總院

選擇病人 生命徵象 管路/皮膚評估 計畫評估 護理計劃 衛教計劃 出院評估 選項維護 評估表 離開

ipo81090-住院評估 科別 A01.新生兒 紀錄日期 12/10/2021 紀錄時間 1720

病歷號 生日 110/12/09 性別 女

床號 4B001 科別 兒科部 住院日期 12/09/2021 住院時間 2137

清空 徐富美 存檔 **哺乳之身體姿勢**

歷史資料查詢

- 吸吞力
- 餵食方式
- 餵食反射
- 哺乳之身體姿勢
- 哺乳之反應
- 哺乳之情感交流
- 哺乳之解剖評估
- 哺乳之含乳狀況
- 哺乳之含乳時間
- 口腔黏膜狀況
- 腸蠕動音
- 消化狀況
- 胸腹部外觀
- 臍部
- 臍部分泌物
- 生殖器
- 排尿途徑
- 排尿情形
- 排便途徑
- 排便情形

- 媽媽放鬆而舒服
- 媽媽肩膀僵硬，身體傾向寶寶
- 寶寶身體緊貼媽媽，臉朝向乳房
- 寶寶身體離開媽媽
- 寶寶頭部與身體成一直線，面對著媽媽
- 寶寶頸部扭轉
- 寶寶下巴貼著乳房
- 寶寶下巴沒有貼著乳房
- 寶寶臀部受支撐
- 只有托住頭和肩

寫入護理記錄 選項清空

【R-Responses 反應】

ipo81090 住院評估(V1.1.109) [系統維護：馮淑萱(52056)] [登錄者：10-徐富美] 總院

選擇病人 生命徵象 管路/皮膚評估 計畫評估 護理計劃 衛教計劃 出院評估 選項維護 評估表 離開

ipo81090-住院評估 科別 A01.新生兒 紀錄日期 12/10/2021 紀錄時間 1720

病歷號 生日 110/12/09 性別 女

床號 4B001 科別 兒科部 住院日期 12/09/2021 住院時間 2137

清空 徐富美 存檔 **哺乳之反應**

歷史資料查詢

- 吸吞力
- 餵食方式
- 餵食反射
- 哺乳之身體姿勢
- 哺乳之反應
- 哺乳之情感交流
- 哺乳之解剖評估
- 哺乳之含乳狀況
- 哺乳之含乳時間
- 口腔黏膜狀況
- 腸蠕動音
- 消化狀況
- 胸腹部外觀
- 臍部
- 臍部分泌物
- 生殖器
- 排尿途徑
- 排尿情形
- 排便途徑
- 排便情形

- 飢餓時寶寶會朝向乳房
- 對乳房無反應
- 寶寶會尋找乳房
- 看不到尋覓反射
- 寶寶以舌頭探索乳房
- 寶寶對乳房無興趣
- 寶寶接觸乳房時平靜而清醒
- 寶寶哭鬧或煩躁
- 寶寶持續含住乳房
- 寶寶放開乳房
- 噴乳的表現（漏奶，子宮收縮痛）
- 無噴乳的表現

寫入護理記錄 選項清空

【Emotional bonding-情感交流】

ipo81090 住院評估(V1.1.109) [系統維護：馮淑萱(52056)] [登錄者：10-徐富美] 總院

選擇病人 生命徵象 管路/皮膚評估 計畫評估 護理計劃 衛教計劃 出院評估 選項維護 評估表 離開

ipo81090-住院評估 科別 A01.新生兒 紀錄日期 12/10/2021 紀錄時間 1720

病歷號 生日 110/12/09 性別 女

床號 4B001 科別 兒科部 住院日期 12/09/2021 住院時間 2137

清空 徐富美 存檔 哺乳之情感交流

歷史資料查詢

- 吸吞力
- 餵食方式
- 餵食反射
- 哺乳之身體姿勢
- 哺乳之反應
- 哺乳之情感交流
- 哺乳之解剖評估
- 哺乳之含乳狀況
- 哺乳之含乳時長
- 口腔黏膜狀況
- 腸蠕動音
- 消化狀況
- 胸腹部外觀
- 臍部
- 臍部分泌物
- 生殖器
- 排尿途徑
- 排尿情形
- 排便途徑
- 排便情形

- 媽媽情緒穩定，有自信的擁抱
- 媽媽神經質的或無力的擁抱
- 媽媽給予臉對臉的注視
- 沒有母子眼神接觸
- 媽媽給予很多撫摸
- 媽媽搖晃或是刺激寶寶

寫入護理記錄 選項清空

【Anatomy-解剖評估】

ipo81090 住院評估(V1.1.109) [系統維護：馮淑萱(52056)] [登錄者：10-徐富美] 總院

選擇病人 生命徵象 管路/皮膚評估 計畫評估 護理計劃 衛教計劃 出院評估 選項維護 評估表 離開

ipo81090-住院評估 科別 A01.新生兒 紀錄日期 12/10/2021 紀錄時間 1720

病歷號 生日 110/12/09 性別 女

床號 4B001 科別 兒科部 住院日期 12/09/2021 住院時間 2137

清空 徐富美 存檔 哺乳之解剖評估

歷史資料查詢

- 吸吞力
- 餵食方式
- 餵食反射
- 哺乳之身體姿勢
- 哺乳之反應
- 哺乳之情感交流
- 哺乳之解剖評估
- 哺乳之含乳狀況
- 哺乳之含乳時長
- 口腔黏膜狀況
- 腸蠕動音
- 消化狀況
- 胸腹部外觀
- 臍部
- 臍部分泌物
- 生殖器
- 排尿途徑
- 排尿情形
- 排便途徑
- 排便情形

- 餵奶後乳房變軟
- 乳房腫脹
- 乳頭突出，有彈性
- 乳頭平，或凹陷
- 皮膚看起來很健康
- 皮膚發紅有皺摺
- 餵奶時乳房看起來圓圓的
- 乳房看起來被拉扯的樣子

寫入護理記錄 選項清空

【Sucking-含乳狀況】

ipo81090 住院評估(V1.1.109) [系統維護：馮淑萱(52056)] [登錄者：10-徐富美] 總院

選擇病人 生命徵象 管路/皮膚評估 計畫評估 護理計劃 衛教計劃 出院評估 選項維護 評估表 離開

ipo81090-住院評估 科別 A01.新生兒 紀錄日期 12/10/2021 紀錄時間 1720

病歷號 生日 110/12/09 性別 女

床號 4B001 科別 兒科部 住院日期 12/09/2021 住院時間 2137

清空 徐富美 存檔 **哺乳之含乳狀況**

歷史資料查詢

寶寶嘴巴張大
 慢而深的吸奶，一陣子後間隔有休息
 寶寶嘴巴張不夠大，嘴巴噉起
 只有快速的吸奶
 寶寶下唇外翻
 可看到或聽到吞嚥
 寶寶下唇內翻
 可聽到啾啾聲
 寶寶舌頭繞著乳房
 寶寶看不到舌頭
 寶寶兩頰圓鼓
 寶寶兩頰凹入
 寶寶嘴巴上方之乳量較多
 寶寶嘴巴下方之乳量較多

寫入護理記錄 選項清空

【Timespent sucking-含乳時間】

ipo81090 住院評估(V1.1.109) [系統維護：馮淑萱(52056)] [登錄者：10-徐富美] 總院

選擇病人 生命徵象 管路/皮膚評估 計畫評估 護理計劃 衛教計劃 出院評估 選項維護 評估表 離開

ipo81090-住院評估 科別 A01.新生兒 紀錄日期 12/10/2021 紀錄時間 1720

病歷號 生日 110/12/09 性別 女

床號 4B001 科別 兒科部 住院日期 12/09/2021 住院時間 2137

清空 徐富美 存檔 **哺乳之含乳時間**

歷史資料查詢

寶寶自己鬆開乳房(分鐘)
 媽媽將寶寶抱離開乳房

寫入護理記錄 選項清空

附件三:標準病人服裝

1. 穿著哺乳圍巾及哺乳衣之順序(圖一至圖四)。
2. 標準病人坐於病床上與標準病人抱假娃娃的姿勢(圖五)。



圖一



圖二



圖三

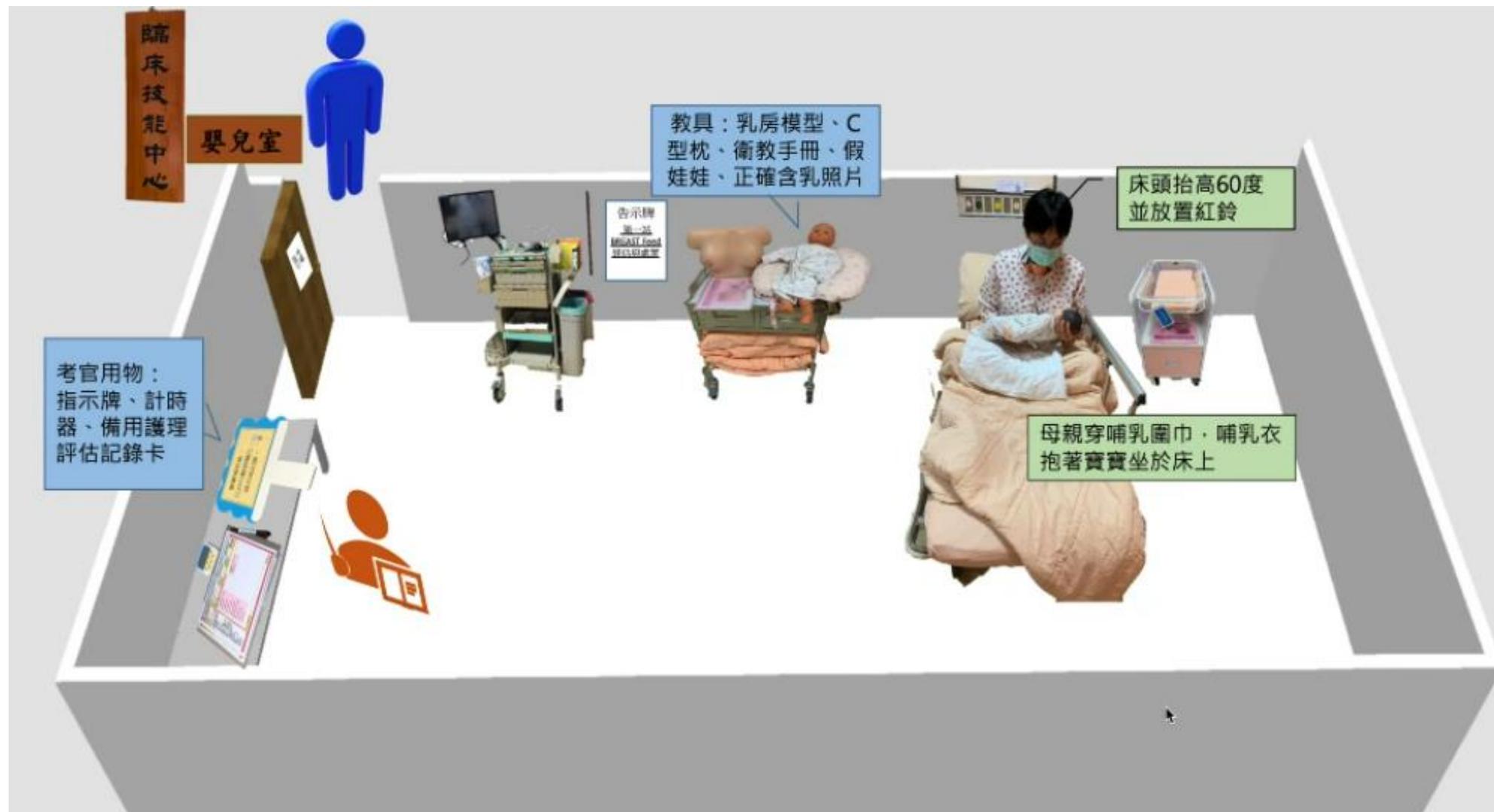


圖四



圖五

附件四：試場配置圖動畫(教學大樓四樓臨床技能中心)



參考文獻

王淑芳、毛心潔、李敏駿、洪靜琦、翁少萍、孫嘉雲、楊誠嘉、楊靖瑩（2020），*實證泌乳全科學I*，台北:維兒叢書。

王淑芳、毛心潔、王麗玲、吳秀娟、林憶淳、翁少萍、高美玲、孫嘉雲、陳珏如、陳瑞玲、楊誠嘉、鄭珮伶（2020），*泌乳支持技巧操作手冊*，花蓮:華人泌乳顧問協會。