

台灣醫事聯合臨床技能發展學會
2024 年臨床技能測驗(OSCE)教案甄選 評分標準

	評分細項\分級
教案設計 (70%)	一、情境設置 (10%) 包含告示牌、配置圖、技能操作題包含道具清單並與現場一致。
	二、教案指引 (30%)
	教師/考官指引應包含學習目標，教師/考官評分說明語意清楚。(10%)
	考生指引清楚表達/足以輔助考生執行的任務。(10%)
	SP(劇本)/助教指引能引導出考生應被評估之項目。(10%)
	三、評分設計(20%)
	評分項目與教學目標能相對應。(10%)
	評分表尺標與給分定義明確。(10%)
	四、教學目標明確一致(10%)
	教師/考官、考生、SP/助教之教案內容及教材結構之完整性、指引目標一致
影片呈現 (30%)	五、影片製作(30%)
	影片畫面品質優良(10%)
	影片聲音清晰，且有字幕(10%)
	剪輯得宜，有助於教案呈現(10%)
優良加分 (10%) (外加，原則上不超過滿分)	特殊優良表現