

# 一年期醫師畢業後一般醫學訓練計畫

- 1 個月選修-- 放射腫瘤 科

## (1) 訓練目的

放射腫瘤科教學訓練以造就優秀專業人才，及訓練醫師廣泛之放射治療基礎知識，而提高對本科的興趣為目的。使醫師能熟悉本科業務，了解放射線治療的適應症，給予癌症病患適切的治療方針。

- ## (2) 訓練課程【應含①課程內容②教學時數安排（含課程表）③訓練授課方式④訓練場所介紹⑤學員值班數⑥照顧床數規劃⑦相關教材等】

### 1. 課程內容

#### A. 加強一般醫學訓練：

- (A) 熟習病史詢問、理學檢查、鑑別診斷之技巧。
- (B) 熟習與病患、家屬及醫療團隊成員之溝通技巧及人際關係。
- (C) 落實醫學倫理訓練於臨床診療。
- (D) 落實實證醫學訓練於臨床診療。
- (E) 瞭解醫療法規。
- (F) 學習分析醫療品質之良窳及改進之道。

B. 學習放射治療的原則和觀念：

- (A) 放射治療的生物效應。
- (B) 放射治療的適應症。
- (C) 放射治療的禁忌。
- (D) 放射治療的副作用。
- (E) 放射治療與化學治療的交互作用。

C. 臨床診療：

- (A) 門診常見癌症之處理。
- (B) 會診常見癌症之處理。
- (C) 解釋病情與可能之副作用。
- (D) 治療中副作用之處理。
- (E) 常見癌症之視診與觸診。
- (F) 腫瘤指數之判讀。
- (G) 鼻咽內視鏡之使用。
- (H) 治療前與治療中驗證片之判讀。

D. 各癌症團隊會議之參與

E. 放射生物與放射物理之學理

F. 放射治療計畫：

(A) 治療範圍之界定。

(B) 治療劑量之決定。

(C) 認識正常組織耐受劑量。

(D) 評估治療計畫之可行性。

G. 放射治療技術：

(A) 體外放射線治療。

(B) 體內近接治療。

(C) 立體定位放射線手術。

(D) 影像導引放射治療。

(E) 強度調控放射線治療。

H. 全人醫療訓練：

(A) 參予由醫教會主導舉辦之「全人照護跨領域團隊教學會議」，包括「全人照護跨領域 PGY 教學會議」皆每月各舉行一次，另每三個月舉辦一次全院性「全人照護跨領域團隊教學會議」(含 UGY、PGY、R、各職類)(附件七)。

## 2. 教學時數安排：

- A. 核心課程: 每週 3 小時，由主治醫師按課程表授課。
- B. 門診教學: 每週 6 小時，藉由門診學習詢問病史、身體檢查、鑑別診斷、病情解釋、副作用處理、醫病溝通、醫學倫理、常見癌症之視診與觸診、腫瘤指數之判讀、鼻咽內視鏡之使用、驗證片之判讀。
- C. 會診教學: 每週 5 小時，藉由會診學習放射治療之適應症、醫病溝通、與其他科醫師之溝通。
- D. 實證醫學期刊研讀: 每兩週 1 小時，學習實證醫學精神，請學員針對臨床問題設計 PICO，利用 Cochrane library、PubMed 及 UpToDate 搜尋文獻及實證資料；報告內容首重醫學知識之獲得及實證醫學之執行。
- E. 新病例討論: 每週 1 小時，請學員將欲討論之新病例之病史整理好，做一詳細之口頭報告，並針對此病例去搜尋文獻及實證資料，亦作口頭報告，學習決定一個對病人最好的治療規劃，並經由科內多位醫師共同討論該治療規劃是否有要加強改進之處，讓學員充份了解醫學倫理、實證醫學及醫療品質之重要性。
- F. 各癌症團隊會議參與: 每週 3 小時，經由團隊會議了解到癌症治療常要合併多項治療，診斷專科與治療專科亦要有良好之溝通，經由多科討論可以提升醫療品質，學習治療共識之重要性，解決難以處理之特殊案例。

- G. 臨床腫瘤學研讀: 每兩週 2 小時，在讀書會中針對某特定癌症做一詳細之探討，在解剖、流行病學、病理學、影像學、臨床表現、診斷方式、期別分法、治療方式、併發症等方面以口頭報告方式呈現，參考資料除了參考書，亦以實證醫學精神搜尋最新最正確之資訊。
- H. 放射生物與放射物理研讀: 每兩週 2 小時，在住院醫師與物理師的指導下，學習放射生物與放射物理之基本智識。
- I. 放射治療計畫: 每週 3 小時，在主治醫師的指導下，學習腫瘤影像判讀、治療範圍之界定、治療劑量之決定、正常組織耐受劑量、計畫之可行性。
- J. 放射治療技術: 每週 3 小時，在治療室了解各項治療技術之執行。

◎ 課程表(核心課程)

學習活動名稱	主講者	地點
頭頸癌之放射線治療	林立青主任	第一醫療大樓地下二樓放腫科會議室
攝護腺癌之放射線治療	林奎利醫師	
肝癌之放射線治療	郭珍妮醫師	
食道癌之放射線治療	林佳輝醫師	
淋巴癌之放射線治療	林裕為醫師	
緊急放射線治療	楊清傑醫師	
直腸癌之放射線治療	林立青主任	

婦癌之放射線治療	林奎利醫師
肺癌之放射線治療	郭珍妮醫師
膀胱癌之放射線治療	林佳輝醫師
立體定位放射線手術	林裕為醫師

### 本科活動表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一週	放腫科新病 例討論會 (12:00~13:00)			物理組讀書討 論會 (16:00-17:00)	全院演講 (7:30-8:30)
	住院醫師臨 床腫瘤讀書 會 (14:00-16:00)				住院醫師組輻 射生物讀書討 論會 (14:00-16:00)
第二週	放腫科期刊 討論會 (08:00~09:00)			物理組讀書討 論會 (16:00-17:00)	全院演講 (7:30-8:30)
	放腫科新病 例討論會 (12:00~13:00)				住院醫師組輻 射生物讀書討 論會 (14:00-16:00)
第三週	放腫科新病 例討論會 (12:00~13:00)			物理組讀書討 論會 (16:00-17:00)	全院演講 (7:30-8:30)
	住院醫師臨 床腫瘤讀書 會 (14:00-16:00)				住院醫師組輻 射生物讀書討 論會 (14:00-16:00)

不足處請自行新增

第四週	放腫科期刊 討論會 (08:00~09:00)				全院演講 (7:30-8:30)
	放腫科新病 例討論會 (12:00~13:00)			物理組讀書討 論會 (16:00-17:00)	住院醫師組輻 射生物讀書討 論會 (14:00-16:00)

### 各癌症團隊會議時間表

癌別	時間
頭頸癌	第二、四週 星期三 07:45~08:30
口腔癌	第二、四週 星期四 08:20~09:00
生殖泌尿癌	每週 星期四 07:45~09:00
食道癌	第二、四週 星期四 11:30~13:30
肺癌	每週 星期二 16:00~17:00
乳癌	每週 星期四 07:50~09:00
婦癌	第二、四週 星期三 07:40~08:30
消化道癌	每週 星期四 08:00~09:00 (胃:第一、三週)
肝癌	每週 星期四 07:45~09:00
淋巴癌	第一、三週 星期三 08:00~09:00
甲狀腺癌	第二、四週 星期一 07:30~09:00

### 3. 訓練授課方式

- A. 門診教學: 由主治醫師在門診帶領, 藉由門診學習詢問病史、身體檢查、鑑別診斷、病情解釋、副作用處理、醫病溝通、醫學倫理、常見癌症之視診與觸診、腫瘤指數之判讀、鼻咽內視鏡之使用、驗證片之判讀。

- B. 會診教學: 由主治醫師主導，藉由會診學習放射治療之適應症、醫病溝通、與其他科醫師之溝通。
- C. 新病例討論: 請學員將欲討論之新病例之病史整理好，做一詳細之口頭報告，並針對此病例去搜尋文獻及實證資料，亦作口頭報告，學習決定一個對病人最好的治療規劃，並經由科內多位醫師共同討論該治療規劃是否有要加強改進之處，讓學員充份了解醫學倫理、實證醫學及醫療品質之重要性。
- D. 各癌症團隊會議參與: 經由團隊會議了解到癌症治療常要合併多項治療，診斷專科與治療專科亦要有良好之溝通，經由多科討論可以提升醫療品質，學習治療共識之重要性，解決難以處理之特殊案例。
- E. 讀書會: 在主治醫師、住院醫師、物理師的指導下，學得臨床腫瘤學、放射生物學、放射物理學之學理。
- F. 核心課程上課，由老師與學員互動式教學。
- G. 放射治療計畫: 在主治醫師與物理師的指導下，學習腫瘤影像判讀、治療範圍之界定、治療劑量之決定、正常組織耐受劑量、計畫之可行性。
- H. 放射治療技術: 於主治醫師與放射師的指導下，在治療室了解各項治療技術之執行。

#### 4. 訓練場所介紹：

不足處請自行新增



A. 治療計畫室: 計一間，為本科舉行會議與研討會的場所，譬如新病例研討會、各式讀書會、期刊研討會、外賓演講都在此進行，亦為做治療計畫的主要場所，有多台電腦可繪圖及運算劑量，另有圖書櫃放置許多腫瘤相關圖書與期刊。

B. 診間: 計三間，為門診與會診教學主要場所，有配置教學鼻咽內視鏡、ENT 檢查台、婦科檢查台，加強身體檢查之訓練。

C. 治療室: 計三間，為放射治療的場所。

D. 電腦斷層模擬定位室: 為模擬定位場所。

5. 學員值班數: 一週兩班，學習突發狀況之處理。

6. 照顧床數規劃: 無病床，不過可分配較不複雜之治療中病患，由其照顧。

7. 相關教材

A. 放射治療學習手冊: 提供基本且重要之放射治療智識，讓剛入門醫師能有系統且有效率的學習。

B. 腫瘤相關圖書與期刊: 本科圖書櫃藏書豐富，腫瘤相關之重要圖書相當完整，亦有購入重要期刊。

C. 電子資料庫: 利用網路連結上院內圖書館電子資料庫，可以提供豐富的實證醫學資料。

D. 人體模型：本科購入各人體各部位的模型，如頭頸部、生殖泌尿、消化道、肺部等部位。

(3) 評核標準（方法）【應含雙向評估表單格式即使用方式與時機說明】

1. 學員對授課教師：學員在課後填寫訓練學習課程滿意度調查表(附件一與附件二)，讓授課教師能針對學員所回饋的意見，做教學上的補充與改進。
2. 授課教師對學員（包含受訓學員於訓練前即訓練後之成效評估）：
  - A. 授課教師針對學員訓練前與訓練後的學習成效做評估，有一學習成效評量表做評估(附件三)。
  - B. 訓練課程結束時用 Mini-CEX 評估成效(附件四)。
  - C. 訓練課程結束時用 CbD 評估成效(附件五)。
  - D. 訓練課程結束時用 360 度評量評估成效(附件六)。
3. 說明如何對學員整體成效評估與補強其不足
  - A. 藉由學習課程滿意度調查表(附件一與附件二)來檢視授課不足之處，由此回饋機制可以及時補強不足之處，可以立即補上課，以可當作未來教學規劃之改進依據。
  - B. 藉由學習成效評量表(附件三)來評估學員的學習成效，針對成效不彰

之處去探討原因，老師與學員做立即之溝通，期望補強不足之處。

C. 訓練課程結束後，用 Mini-CEX、CbD、360 度評量來評估成效。

#### (4) 教學師資

序號	姓名	執登科	專科年資	專證字號
1	林立青	放射腫瘤科	25	放腫專醫字第 89 號
2	林奎利	放射腫瘤科	26	放腫專醫字第 77 號
3	郭珍妮	放射腫瘤科	26	放腫專醫字第 71 號
4	林佳輝	放射腫瘤科	10	放腫專醫字第 215 號
5	林裕為	放射腫瘤科	9	放腫專醫字第 225 號
6	楊清傑	放射腫瘤科	7	放腫專醫字第 251 號

(接下頁)

附件一(之一)

奇美醫學中心畢業後一般醫學放射腫瘤科訓練學習課程滿意度調查

學員姓名：\_\_\_\_\_ 所屬醫院名稱：\_\_\_\_\_ 科別：\_\_\_\_\_

學習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 訓練醫院名稱：奇美醫學中心

聯絡方式：\_\_\_\_\_

	項目	滿意度評量 (1-5)
1	頭頸癌之放射線治療	
2	攝護腺癌之放射線治療	
3	肝癌之放射線治療	
4	食道癌之放射線治療	
5	淋巴癌之放射線治療	
6	緊急放射線治療	
7	直腸癌之放射線治療	
8	婦癌之放射線治療	

學習成效自我評量等級：

(1) 非常不滿意 (2) 不滿意 (3) 尚可 (4) 很滿意 (5) 非常滿意

導師簽名：

不足處請自行新增

附件一(之二)

奇美醫學中心畢業後一般醫學放射腫瘤科訓練學習課程滿意度調查

學員姓名：\_\_\_\_\_ 所屬醫院名稱：\_\_\_\_\_ 科別：\_\_\_\_\_

學習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 訓練醫院名稱：奇美醫學中心

聯絡方式：\_\_\_\_\_

	項目	滿意度評量 (1-5)
9	肺癌之放射線治療	
10	膀胱癌之放射線治療	
11	立體定位放射線手術	
12	放射物理學	
13	放射生物學	
14	治療計畫	
15	治療技術	
16	實證醫學	

學習成效自我評量等級：

(1) 非常不滿意 (2) 不滿意 (3) 尚可 (4) 很滿意 (5) 非常滿意

導師簽名：

不足處請自行新增

附件一(之三)

奇美醫學中心畢業後一般醫學放射腫瘤科訓練學習課程滿意度調查

學員姓名：\_\_\_\_\_ 所屬醫院名稱：\_\_\_\_\_ 科別：\_\_\_\_\_

學習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 訓練醫院名稱：奇美醫學中心

聯絡方式：\_\_\_\_\_

1. 對於會診教學的滿意度為:

非常不滿意  不滿意  尚可  很滿意  非常滿意

2. 對於門診教學的滿意度為:

非常不滿意  不滿意  尚可  很滿意  非常滿意

3. 整體而言，對於本科的學習課程安排的滿意度為:

非常不滿意  不滿意  尚可  很滿意  非常滿意

4. 尚需要加強學習之項目或內容是：

5. 對於本科的其他建議:

導師簽名：

不足處請自行新增

## 奇美醫學中心

### 畢業後一般醫學放射腫瘤科實務訓練學員對導師及教師評量表

學員對導師_____之評量					
對一般醫學放腫科訓練之整體規劃適當	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
資深住院醫師之安排適當	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
有發揮功能 Orientation 清楚完整有幫助	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
能確實協助解決訓練當中所碰到之問題	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
值班之安排、處置適當 (排班、工作量、Cover 住院醫師)	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
每月至少面談兩次	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
適時處理學員訓練時所碰到之問題	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
5：非常滿意    4：滿意    3：尚可    2：不滿意    1：非常不滿意					
學員對臨床教師_____之評量					
門診教學	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
會診教學	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
臨床技能教學	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
臨床態度教學	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
整體教學之評價	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
*資深住院醫師之指導	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
*門診案例之安排適合	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1
5：非常滿意    4：滿意    3：尚可    2：不滿意    1：非常不滿意					

日期: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

附件三

**奇美醫學中心畢業後一般醫學放射腫瘤科專科訓練學習成效評量表**

學員姓名：\_\_\_\_\_ 所屬醫院名稱：\_\_\_\_\_ 科別：\_\_\_\_\_

學習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 訓練醫院名稱：奇美醫學中心

聯絡方式：\_\_\_\_\_

學習內容	成效評量 (5~1)		授課老師簽名
	訓練前	訓練後	
頭頸癌之放射線治療			
攝護腺癌之放射線治療			
肝癌之放射線治療			
食道癌之放射線治療			
淋巴癌之放射線治療			
緊急放射線治療			
直腸癌之放射線治療			
婦癌之放射線治療			
肺癌之放射線治療			
膀胱癌之放射線治療			
立體定位放射線手術			
放射物理學			
放射生物學			
治療計畫			
治療技術			

**學習成效評量：**

- (5) 表示已能完全達到一般要求水準                      (4) 表示大部分能達到一般水準
- (3) 表示部分能達到一般水準                                  (2) 表示尚未能達到一般水準
- (1) 表示尚未獲得相關經驗而必須補足

不足處請自行新增



附件四

財團法人奇美醫院 放射腫瘤科

迷你臨床演練與評估 (Mini-CEX, Clinical Evaluation Exercise)

學員姓名: \_\_\_\_\_ 學員級職: \_\_\_\_\_ 實施日期: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

教師姓名: \_\_\_\_\_ 主治醫師 總醫師 住院醫師 實施場所: \_\_\_\_\_

病人主要問題/診斷: \_\_\_\_\_

病人基本資料: 姓名: \_\_\_\_\_ 病歷號: \_\_\_\_\_ 年齡: \_\_\_\_\_ 性別: \_\_\_\_\_ 科別: \_\_\_\_\_

病房 門診 新病人 複診病人

病情複雜度: 低度 中度 高度

演練與評估重點: 醫療面談 身體檢查 其他臨床技能 臨床判斷 治療決定 諮商衛教

1. 醫療面談 未評估

稱呼病人 自我介紹 對病人說明面談之目的 能鼓勵病人說病史

適切發問及引導以獲得正確且足夠的訊息 對病人情緒及肢體語言能有適當的回應

評量結果	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	有待加強			達到預期標準			優良		

2. 身體檢查 未評估

告知病人檢查目的及範圍 注意檢查場所隱密性 疾病篩檢與診斷兩者並重

依病情需要及合理之次序 正確操作及實施必要之步驟 適當且審慎處理病人不適感

評量結果	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	有待加強			達到預期標準			優良		

3. 其他臨床技能 未評估

眼底鏡檢查 耳鏡檢查 導尿管放置 NG 神經學檢查

肛門指診 骨盆腔檢查 心電圖操作 新生兒檢查 其他\_\_\_\_\_

評量結果	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	有待加強			達到預期標準			優良		

4. 人道專業 未評估

表現尊重 同理心(感同身受) 建立良好關係與信賴感

能注意並處理病人是否舒適, 注意守密 對病患詢求相關訊息的需求能適當滿足

評量結果	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	有待加強			達到預期標準			優良		

不足處請自行新增

有待加強

達到預期標準

優良

**5. 臨床判斷** 未評估

能綜合面談與身體檢查資料 能判讀相關的檢查結果 鑑別診斷之能力

臨床判斷之合理性與邏輯性 臨床檢查之益處與風險

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	達到預期標準	優良

**6. 諮商衛教** 未評估

同意書之取得 解釋檢查或處置的理由 解釋檢查結果及臨床相關性

有關處置之衛教與諮商

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	達到預期標準	優良

**7. 組織能力及效率** 未評估

按優先順序處置 及時且適時 歷練而簡潔

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	達到預期標準	優良

**8. 整體臨床技能** 未評估

對病人的態度(愛心、同理心) 整合資料與判斷的能力 整體有效性

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	達到預期標準	優良

回饋評語：

學員簽名：\_\_\_\_\_

教師簽名：\_\_\_\_\_

不足處請自行新增

# 奇美醫學中心一般醫學放射腫瘤科訓練 病歷回顧口頭測驗評估表 (Case-based discussion)

學員職級： UGY  PGY

實施日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

教師職級： 主治醫師  主任

病人資料：年齡：\_\_\_\_ 性別： 男  女

病歷號碼：\_\_\_\_\_

病情複雜度： 低度  中度  高度

診斷：\_\_\_\_\_

評量項目	評量結果					教師評語
	(待加強)1	2	3	4	5(優)	
<b>1.病歷記錄評估</b>						
資料完整性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
內容一致性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
邏輯系統性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
問題處理能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2.臨床能力評估</b>						
資料綜合分析能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
鑑別診斷能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
治療決定能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
實證醫學應用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
人性化照顧能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
全人醫療照顧能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
追蹤與預防醫學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## 學習檢討：

1.處理這位病人，讓您學到什麼（包括核心課程）？

2.處理這位病人，您認為有那些須再加強？

## 教師回饋：

學員簽名：\_\_\_\_\_

教師簽章：\_\_\_\_\_

不足處請自行新增

## **醫學知識應用**

1. 病人這一次門診的活動性問題是什麼？
2. 有那些特徵讓您做出這個診斷(憶斷)？
3. 病人門診活動性問題之鑑別診斷為何？
4. 您決定做某項檢查/處置的考量是什麼？

## **體制下行醫**

1. 您還有考慮過做那些檢查/處置？
2. 您有考慮過那些科的會診？
3. 有那些情況讓您想與護理人員及其他醫師交班？

## **醫病溝通**

1. 病人重視的問題與您重視的問題有何差異，您是如何與病人達到共識？
2. 有那些病人的個別因素影響您的醫療決定？
3. 無法回答病人或家屬之疑問時，您是否輔以實証醫學或治療指引？

## **專業素養(醫法倫)**

1. 您是否與病人或家屬討論治療/處置之決定？
2. 有考慮過如何追蹤這位病人？
3. 病人的後續追蹤方面有那些必須注意的地方？

附件六

### 奇美醫學中心畢業後一般醫學放射腫瘤科專科訓練 360 度評量表

學員姓名：\_\_\_\_\_ 所屬醫院名稱：\_\_\_\_\_ 科別：\_\_\_\_\_

學習期間：\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_年\_\_月\_\_日 訓練醫院名稱：奇美醫學中心

學員職稱：\_\_\_\_\_

評核項目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. 該學員對病患與家屬能耐心解釋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 該學員會盡所能減輕病患的痛苦	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 該學員會主動參與並關心科內的活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 該學員會出席並積極參與科內的會議	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 該學員願意和科內同仁討論關於病人病情的知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 該學員學習態度認真	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 該學員會盡力完成交付的任務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 該學員很容易溝通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 該學員願意多花時間學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我很樂意和該學員共事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

填表人職稱：臨床指導老師 醫師 物理師 護理人員

放射師 行政人員

填表人性別：男 女

不足處請自行新增

## 全人照護教育記錄表

\*請教師以本病人為例，逐條探討我們已做之醫療還可以再加強、提供什麼服務，並請學生將討論重點內容或建議做成記錄。

1. 提供生理上的舒適：得包含跨科部、跨職類等醫療行為。
2. 提供心理上的支持：得包含心理支持(如癌症)及 **SDM** (Shared Decision Making)。
3. 提供靈性照顧：常見於安寧療護。
4. 瞭解社會經濟的需求：得包含出院後療護或長照之規劃及健康促進。
5. 倫理與法律相關議題：倫理、法律相關議題討論。

教學紀錄：

VS： \_\_\_\_\_ R(PGY)： \_\_\_\_\_ UGY： \_\_\_\_\_  
日 期： \_\_\_\_\_

P.S 本表格適用於迴診教學(teaching round)。

不足處請自行新增