

財團法人奇美醫學中心

Chi Mei Medical Center

實習醫學生(UGY)教學訓練計劃

Intern Training Programs



中華民國 95 年 9 月初版

中華民國 108 年 1 月修訂

版權所有 翻印必究

目 錄

第壹章、簡介-----	2
一、前言-----	2
二、實習目的-----	3
三、實習對象-----	3
四、實習期限-----	3
五、實習課程目標-----	3
六、教學師資-----	4
七、實習內容-----	5
八、實習工作職責-----	5
第貳章、教學活動-----	6
第參章、教學課程-----	7
第肆章、教學回饋-----	8

第壹章 簡介

一、前言：

奇美醫學中心放射腫瘤科，於民國八十一年十二月成立，本院放射腫瘤科提供先進的腫瘤治療技術及臨床研究，並依據臨床功能需要及各專科主治醫師職掌專長，增加對腫瘤的控制率與減少正常組織的副作用。目前本科積極投入於引進世界先進設備與放射治療技術之提升，提供病患最佳治療效益，以其成為國內放射腫瘤領域之翹楚。

本科現有放射線治療相關設備包括直線加速器治療機三部、電腦刀一部、電腦斷層模擬攝影機一部、電腦治療計劃四組（具三度空間放射線治療之劑量計算及強度調控放射線治療計劃之反算功能）、用於放射劑量測試之各種型式假體及測試儀等。其中兩部直線加速器治療機具有影像導引治療功能，提高治療的精確度。而電腦刀能精準的將高劑量放射線給予腫瘤，將正常組織的放射線劑量減到最低，大幅縮短治療的療程，已於民國九十七年十一月中旬開始治療病人。

本科業務範圍以癌病患者之放射線治療為主，包括三度空間順形放射線治療、強度調控放射線治療及將啟用的電腦刀治療等。同時本科也注重臨床教學及臨床研究，並提供各類放射治療專業人員之訓練。為落實實習醫學生教學訓練之執行，提昇其成效，故擬定本科之教學訓練計畫，作為實習醫學生教學訓練之準則。

二、實習目的：

放射腫瘤科教學訓練以造就優秀專業人才，及訓練實習醫學生廣泛之放射治療基礎知識，而提高對本科的興趣為目的。使實習醫學生能熟悉本科業務，了解放射線治療的適應症，給予癌症病患適切的治療方針。

三、實習對象：

各醫學院之實習醫學生

四、實習期限：

半個月或一個月

五、實習課程目標

經由治療病歷回顧、雜誌討論、放射治療儀器見實習、及跨科研討會達成下列目標：

- 1、了解放射治療的適應症及其他應用之知識。
- 2、認識放射治療計畫及儀器的操作。
- 3、認識放射治療的新發展。
- 4、了解放射線治療流程及照護。
- 5、能夠與癌症病人做適當的溝通
- 6、獲取病史資料、執行身體檢查
- 7、給予癌症治療方針之建議。

六、教學師資：

林立青主任：奇美醫學中心放射腫瘤科主治醫師

中山醫學院醫學系畢業

專長：頭頸部腫瘤、鼻咽癌、乳癌、膀胱癌、強度
調控放射治療、順形治療、光子刀、全身放
射治療、輻射生物學與放射物理學、臨床物
理學

林奎利醫師：奇美醫學中心放射腫瘤科主治醫師

中國醫藥學院醫學研究所臨床組碩士

國立中正大學資訊管理研究所碩士

專長：頭頸部腫瘤、鼻咽癌、胃腸癌、腦瘤、移轉
性癌症、強度調控放射治療、順形治療、中
西整合腫瘤療法、癌症資訊管理、全身放射
治療

郭珍妮醫師：奇美醫學中心放射腫瘤科主治醫師

菲律賓遠東大學醫學院醫學系 畢業

專長：急症放射線治療、輔助治療、腦瘤、婦癌、
乳癌、肺癌、鼻咽癌、腸胃道癌等放射治療
與綜合式治療

林佳輝醫師：奇美醫學中心放射腫瘤科主治醫師

國立陽明醫學院醫學系畢業

專長：電腦刀（肝腫瘤、腦瘤、動靜脈畸形）螺
旋刀（鼻咽癌）主動式呼吸調控技術（乳癌）

立體定位放射手術（肺腫瘤）銳速刀（咽喉
癌、食道癌、直腸癌、胃癌、口腔癌）

林裕為醫師：奇美醫學中心放射腫瘤科主治醫師

中山醫學院醫學系畢業

專長：立體定位放射治療（SBRT），銳速刀放射治療（RapidArc），電腦刀立體定位放射治療（CyberKnife），呼吸調控放射治療（RPM），影像導影放射治療（IGRT），低分次攝護腺腫瘤治療腦瘤、頭頸部、肺癌、腹腔腫瘤、婦癌，強度調控放射治療，臨床腫瘤學，腫瘤生物學

楊清傑醫師：奇美醫學中心放射腫瘤科主治醫師

台北醫學大學醫學系畢業

專長：腦瘤、頭頸癌、乳癌、消化道等癌症放射線治療，緩和性放射線治療，各式立體定位放射手術治療（電腦刀 Cyberknife），各項呼吸調控技術（ABC、RPM），臨床腫瘤學，腫瘤物理學，腫瘤生物學

七、實習內容：

- 1、瞭解和學習放射腫瘤科門診的作業方式與設備之使用。
- 2、學習放射治療的原則和觀念。
- 3、學習如何建立良好的醫師病人關係。
- 4、學習門診常見癌症的診斷、治療和追蹤。
- 5、病歷寫作與實證醫學之基本技能。
- 6、參加本科教學活動及本科與各科的聯合討論會，培養癌病治療之團隊認知。
- 7、跟隨資深醫師參與診療工作，如病人檢查、影像閱讀、綜合臨床診斷資料、模擬攝影、治療計劃及實際治療工作等。
- 8、參予由醫教會主導舉辦之「全人照護跨領域團隊教學會議」，包括「全人照護跨領域 UGY 教學會議」皆每月各舉行一次，另每三個月舉辦一次全院性「全人照護跨領域團隊教學會議」(含 UGY、PGY、R、各職類)(附件六)

八、實習工作職責：

- 1、分配到由主治醫師與住院醫師組成的團隊並參與臨床工作。
- 2、觀摩主治醫師門診看診並協助看診工作。
- 3、觀摩主治醫師會診病人的流程與內容。
- 4、病人病史詢問、理學檢查、病歷寫作。
- 5、實習半個月者須獨立完成病歷寫作一份。
- 6、實習一個月者須獨立完成病歷寫作二份。

第貳章 教學活動

●每週固定教學活動

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
09:00 12:00	門診 會診	門診 會診	治療計劃	定位	門診 會診
14:00 17:00	病歷寫作	門診 會診	治療計劃	定位	專業課程訓練

●多科聯合討論會暨期刊討論會

癌別	時間
頭頸癌	第二、四週 星期三 07:45~08:30
口腔癌	第二、四週 星期四 08:20~09:00
生殖泌尿癌	每週 星期四 07:45~09:00
食道癌	第二、四週 星期四 11:30~13:30
肺癌	每週 星期二 16:00~17:00
乳癌	每週 星期四 07:50~09:00
婦癌	第二、四週 星期三 07:40~08:30
消化道癌	每週 星期四 08:00~09:00 (胃:第一、三週)
肝癌	每週 星期四 07:45~09:00
淋巴癌	第一、三週 星期三 08:00~09:00
甲狀腺癌	第二、四週 星期一 07:30~09:00

第參章 教學課程

一、門診實習：以明瞭病人放射治療適應症及腫瘤評估追蹤為目的。

內容：1、新病人問診

2、腫瘤病人相關身體檢查

3、主治醫師指導

4、治療中病人急性反應評估

5、治療後門診追蹤延遲性反應之評估

二、放射治療基礎：了解放射治療理論及計劃，認識放射治療儀器。

內容：1、放射物理學

2、放射生物學

3、CT-Simulation，直線加速器，了解理論及流程。

4、常見癌症教學

5、近接治療教學

6、影像判讀教學

7、期刊閱讀

三、放射治療計畫與執行：了解治療計畫方式與實際治療操作方式。

內容：1、學習描繪腫瘤與正常器官

2、認識強度調控治療

3、學習各正常器官的耐受劑量

4、學習如何評估治療計畫之可行性

5、於治療室了解治療之操作方式

第肆章 教學回饋

實習醫學生的考核，由住院醫師初考，並經由主治醫師及主任審核，定期評估教學訓練之成果。考核內容包括醫學知識及技能、解決問題的能力、專業特質及人際關係等。此外為協助實習醫學生順利完成訓練，我們將視需要不定期提供諮商。

一、考核方式：

- 1、迷你臨床演練與評估(Mini-CEX, Clinical Evaluation Exercise)。(附件一)
- 2、受訓醫師學習熱忱全方位評量表。(附件二)
- 3、病歷回顧口頭測驗評估表(Case-based discussion)。(附件三)
- 4、畢業後一般醫學訓練 臨床技能實作與評量(DOPS)。(附件四)

二、雙向回饋方式：

- 1、每月第一週週四召開教學檢討會。(附件五)

附件一：

奇美醫療財團法人奇美醫院

迷你臨床演練與評估 (Mini-CEX, Clinical Evaluation Exercise)

學員姓名：_____ 學員級職：_____ 實施日期：____年____月____日

教師姓名：_____ 主治醫師 總醫師 住院醫師 實施場所：_____

病人主要問題／診斷：_____

病人基本資料：姓名：_____ 病歷號：_____ 年齡：____ 性別：____

科別：_____ 病房 門診 新病人 複診病人

病情複雜度：低度 中度 高度

演練與評估重點：醫療面談 身體檢查 其他臨床技能 臨床判斷 治療決定 諮商衛教

1. 醫療面談 未評估

稱呼病人 自我介紹 對病人說明面談之目的 能鼓勵病人說病史

適切發問及引導以獲得正確且足夠的訊息 對病人情緒及肢體語言能有適當的回應

	1 2 3	4 5 6	7 8 9
評量結果	有待加強	達到預期標準	優良

2. 身體檢查 未評估

告知病人檢查目的及範圍 注意檢查場所隱密性 疾病篩檢與診斷兩者並重

依病情需要及合理之次序 正確操作及實施必要之步驟 適當且審慎處理病人不適感

	1 2 3	4 5 6	7 8 9
評量結果	有待加強	達到預期標準	優良

3. 其他臨床技能 未評估

眼底鏡檢查 耳鏡檢查 導尿管放置 NG 神經學檢查

肛門指診 骨盆腔檢查 心電圖操作 新生兒檢查 其他_____

	1 2 3	4 5 6	7 8 9
評量結果	有待加強	達到預期標準	優良

4. 人道專業 未評估

表現尊重 同理心(感同身受) 建立良好關係與信賴感

能注意並處理病人是否舒適，注意守密 對病患詢求相關訊息的需求能適當滿足

	1 2 3	4 5 6	7 8 9
評量結果	有待加強	達到預期標準	優良

5. 臨床判斷 未評估

能綜合面談與身體檢查資料 能判讀相關的檢查結果 鑑別診斷之能力

臨床判斷之合理性與邏輯性 臨床檢查之益處與風險

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	達到預期標準	優良

6. 諮商衛教 未評估

同意書之取得 解釋檢查或處置的理由 解釋檢查結果及臨床相關性
有關處置之衛教與諮商

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	達到預期標準	優良

7. 組織能力及效率 未評估

按優先順序處置 及時且適時 歷練而簡潔

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	達到預期標準	優良

8. 整體臨床技能 未評估

對病人的態度(愛心、同理心) 整合資料與判斷的能力 整體有效性

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9
	有待加強	達到預期標準	優良

回饋評語：

學員簽名：_____

教師簽名：_____

附件二：

奇美醫學中心 受訓醫師學習熱忱全方位(360度)評量表

請針對院內醫師的整體狀況，就下列各項敘述勾選適當的同意或不同意程度

適用受評醫師身分：實習醫學生 PGY 醫師 住院醫師

受評醫師姓名：_____ 單位：_____ 職稱：PGY

評 核 項 目	非 同 意		同 意		普 通		不 同 意		非 同 意	
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50
1.該醫師對病患與家屬能耐心解釋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.該醫師會盡其所能減輕病患的痛苦	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.該醫師會主動參與並關心醫院的公共事務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.該醫師會出席並積極參與醫院內部的會議	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.該醫師願意和院內同仁討論關於病人病情的知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.該醫師會提出建設性的建議來改進醫院的服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.對於業務上需配合的事情，該醫師會盡力完成	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.該醫師與其他醫療團隊能維持良好的溝通及互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.該醫師會盡可能提供同仁所需的協助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.我很樂意和該醫師共事	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【評估者基本資料】

1.服務部門：護理人員 醫師(同儕) 導師 臨床教師 病人

2.性 別：男 女

附件三：

奇美醫學中心一般醫學____科訓練 病歷回顧口頭測驗評估表 (Case-based discussion)

學員職級：UGYPGYR1R2R3R4-5 實施日期：____年____月____日

教師職級：主治醫師 主任

病人資料：年齡：_____ 性別：男 女 病歷號碼：_____

病情複雜度：低度 中度 高度

診斷：_____

評量項目	評量結果					教師評語
	(待加強)1	2	3	4	5(優)	
1.病歷記錄評估						
資料完整性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
內容一致性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
邏輯系統性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
問題處理能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.臨床能力評估						
資料綜合分析力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
鑑別診斷能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
治療決定能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
實證醫學應用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
人性化照顧能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
全人醫療照顧力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
追蹤與預防醫學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

學習檢討：

1.處理這位病人，讓您學到什麼（包括核心課程）？

2.處理這位病人，您認為有那些須再加強？

教師回饋：

學員簽名：

教師簽章：

醫學知識應用

1. 病人這一次住院的活動性問題是什麼？
2. 有那些特徵讓您做出這個診斷(憶斷)？
3. 病人住院活動性問題之鑑別診斷為何？
4. 您決定做某項檢查/處置的考量是什麼？

體制下行醫

1. 您還有考慮過做那些檢查/處置？
2. 您有考慮過那些科的會診？
3. 有那些情況讓您想與主護及值班醫師交班？

醫病溝通

1. 病人重視的問題與您重視的問題有何差異，您是如何與病人達到共識？
2. 有那些病人的個別因素影響您的醫療決定？
3. 無法回答病人或家屬之疑問時，您是否輔以實証醫學或治療指引？

專業素養(醫法倫)

1. 您是否與病人或家屬討論治療/處置之決定？
2. 有考慮過如何追蹤這位病人？
3. 病人的後續追蹤方面有那些必須注意的地方？

附件四：

奇美醫療財團法人奇美醫院
畢業後一般醫學訓練 臨床技能實作與評量(DOPS)

學員姓名：_____ 實施日期：____年____月
日

教師姓名：_____ 主治醫師 總醫師 住院醫師 實施場所：_

病人資料：床位：_____ 姓名：_____ 病歷號：_____ 年齡：_____ 性別：_

病人主要問題／診斷：_____ 新病人 複診病人

評量技能：FoleyNGEKG無菌衣穿戴SutureChange dressing (I)

學員執行臨床技能次數：0 1-3 >4 技能複雜度：低度中度高度

1. 對該臨床技能之適應症、相關解剖結構的了解及步驟之熟練度：

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9	未評估
	有待加強	合乎標準	優良	

2. 詳細告知病人並取得同意書：

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9	未評估
	有待加強	合乎標準	優良	

3. 執行臨床技能前之準備工作：

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9	未評估
	有待加強	合乎標準	優良	

4. 適當的止痛及鎮定：

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9	未評估
	有待加強	合乎標準	優良	

5. 執行臨床技能之技術能力：

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9	未評估
	有待加強	合乎標準	優良	

6. 無菌技術：

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9	未評估
	有待加強	合乎標準	優良	

7. 視需要尋求協助：

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9	未評估
	有待加強	合乎標準	優良	

8. 執行臨床技能後之相關處置：

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9	未評估
	有待加強	合乎標準	優良	

9. 與病人溝通之技巧：

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9	未評估
	有待加強	合乎標準	優良	

10. 是否顧及病人感受／專業程度：

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9	未評估
	有待加強	合乎標準	優良	

11. 執行臨床技能之整體表現：

評量結果	1 2 3	4 5 6	7 8 9	未評估
	有待加強	合乎標準	優良	

通過 不通過

教師回饋意見：

學員： _____

教師： _____

附件五：

_____科 _____月份 教學檢討會議

會議時間： 年 月 日(週)：		本次會議主持人： 醫師	
與會者為具教學任務之教師：主治醫師、備任主治、總醫師			
討論議題： 1.檢討教學評鑑中第五章之條文(如實習醫學生、PGY學員、住院醫師)，找出待加強之處。 2.跟催各須加強品項之進度。 3.評估及檢討教師教學成效。 4.評估及檢討學員學習成效。 5.對於教學成效待改善教師之輔導情形。 6.對於學習成效待改善學員之輔導情形。 7.檢討各種教學計畫是否須修正。			
檢討內容： _____ 改善方式：			
與會者簽名		單位主管簽核	

附件六：

全人照護教育記錄表

*請教師以本病人為例，逐條探討我們已做之醫療還可以再加強、提供什麼服務，並請學生將討論重點內容或建議做成記錄。

1. 提供生理上的舒適：得包含跨科部、跨職類等醫療行為。
2. 提供心理上的支持：得包含心理支持(如癌症)及 **SDM** (Shared Decision Making)。
3. 提供靈性照顧：常見於安寧療護。
4. 瞭解社會經濟的需求：得包含出院後療護或長照之規劃及健康促進。
5. 倫理與法律相關議題：倫理、法律相關議題討論。

教學紀錄：

VS : _____ R(PGY) : _____ UGY : _____
日 期 : _____

P.S 本表格適用於迴診教學(teaching round)。