

內科部風濕免疫科

住院醫師教學訓練計劃

111.07.23 修訂

一、訓練宗旨與目標

使住院醫師於本科訓練期間能學得過敏免疫風濕病基本概念，以達醫師培訓之目的，以達醫師培訓之目的。

- (1)過敏免疫風濕病臨床基本的醫學知識。
- (2)過敏免疫風濕病臨床的技能理學檢查。
- (3)過敏免疫風濕病臨床基本影像及檢驗的判斷。
- (4)自動求知及終身學習的能力。
- (5)良好的溝通能力及團隊精神。
- (6)病患衛教預防醫學及健康促進。
- (7)培育照顧病患的同理心。

二、住院醫師接受督導

1. 書面教導：病房病歷寫作、門診教學、會診記錄、住診教學
2. 教導記錄：由主治醫師就受訓醫師的學習、工作態度、專業知識、臨床判斷能力和特殊檢查操作技巧，以及對病患或家屬的說明與溝通能力作定期評估，由風濕科主任將評估結果與受訓醫師溝通，並協助適當修正。

三、專科醫師陣容

本科目前有主治醫師 3 名，具備部定教職者有 1 名，為助理教授。本科主治醫師具備內科指導醫師資格有 2 名，並取得院方臨床教師之認證。皆依訓練計畫安排住院醫師教學時間，並積極參予下列各項教學研究活動及討論會。

四、訓練課程(核心課程)

1. 熟習過敏免疫風濕相關疾病之問診與理學檢查。
2. 基本免疫學檢查之判讀。
3. 病人病況之總體評估及鑑別診斷。
4. 風濕過敏免疫病人之照顧。
5. 關節穿刺術、關節液抽吸術、關節腔注射關節超音波及局部注射術原則。

6. 在專科醫師及科主任指導下，訓練獨立診療能力。
7. 過敏免疫風濕超音波之操作及判讀。
8. 過敏免疫風濕穿刺技術之操作與過敏免疫風濕科理之判讀。
9. 完成本科指定參考書及醫學雜誌之閱讀並摘要報告。

五、專科訓練內容

第一年住院醫師

1. 風濕病之關節解剖生理及臨床評估
2. 風濕病之病史詢問，理學檢查及病歷寫作
3. 風濕病之診斷與鑑別分析
4. 關節液抽取、關節腔注射、關節液分析

第二年住院醫師

1. 加強風濕病之病史詢問，理學檢查及病歷寫作。
2. 加強風濕病之診斷與鑑別分析。
3. 熟悉關節液抽取、關節腔注射、關節液分析。
4. 加強關節 X 光判讀

第三年住院醫師

1. 加強風濕病之診斷與鑑別分析。
2. 加強各種實驗室檢查、結果之判讀。
3. 熟悉關節液抽取、關節腔注射、關節液分析。
4. 加強關節 X 光及其他關節影像判讀。
5. 熟悉風濕病的治療原則，抗風濕藥物及適應症及治療效果之評定

◆能力訓練：

1. 加強風濕病之病史詢問，理學檢查及病歷寫作。
2. 加強風濕病之診斷與鑑別分析。
3. 熟悉關節液抽取、關節腔注射、關節液分析。
4. 加強關節 X 光判讀。
5. 加強各種實驗室檢查、結果之判讀。
6. 熟悉風濕病的治療原則，抗風濕藥物及適應症及治療效果之評定。
7. 參與病例、期刊討論會，並負責一次報告。
8. 過敏病史之調查。
9. 過敏病及自體疫病人之訓練及治療。
10. 實驗室之簡易操作。

六、科內教學活動

	一	二	三	四	五
第一週	8:00AM 晨會 16:00 1.Rheumatology Core-lecture: Image in Rheumatic Diseases 2. Case Conference/ Journal reading	8:00AM 大內科晨會 10-11AM 主治醫師專題教學 及住診教學	8:00AM 晨會	10-11AM 主治醫師專題 教學	07:30 全院性演講
第二週	8:00AM 晨會 16:00 14 天再入院/Mortality&Morbidity Conference	8:00AM 全院性演講 10-11AM 主治醫師專題教學 及住診教學	8:00AM 晨會	10-11AM 主治醫師專題 教學	
第三週	8:00AM 晨會 16:00 1.Rheumatology Core-lecture: Drugs in Rheumatic Diseases 2. Case Conference/Journal Reading	8:00AM 大內科晨會 10-11AM 主治醫師專題教學 及住診教學	8:00AM 晨會	10-11AM 主治醫師專題 教學	
第四週	8:00AM 晨會 16:00 1 Rheumatology Core-lecture:Immunology laboratory tests 2.Case Conference	8:00AM 大內科晨會 10-11AM 主治醫師專題教學 及住診教學	8:00AM 晨會	10-11AM 主治醫師專題 教學	07:30 全院性演講

七、專科學習評估

(1)學習護照之填寫，由指導醫師確認，以落實下列各項評估：

1. 階段性的評估其醫學知識。
2. 臨床技能是否達到預期目標。
3. 醫療態度是否正確，是否熟知醫療相關倫理。
4. 醫病溝通與互動能力是否已達到要求。
5. 對醫學研究之瞭解是否已達要求。

(2)主治醫師（臨床教師）每天帶領住院醫師查房並進行床邊教學以落實核心課程之訓練，並從案例討論中評量學員表現。

(3)臨床教師教學之評估

住院醫師每月線上填寫教師教學滿意度評核表，針對教師教學給予評核，以作為教師教學改進之參考。

(4)住院醫師學習成效評估考核

內科部主治醫師對所帶領之住院醫師依考核表每月評分，包含mini-CEX、住診教學、受訓醫師學習熱忱全方位評量表，以做為年度考核晉升之依據，對訓練不佳之住院醫師，科內總醫師和主治醫師會加以評估及輔導，並向內科部及其導師呈報；而住院醫師特殊事件須個別輔導者，得由科

主任或內科部總醫師轉知或由臨床導師逕予輔導。如仍無法解決，得請內科部循行政程序解決。輔導過程將記錄在輔導紀錄表上，交內科部彙整留存。

- (5) 在主治醫師或科主任指導之下，可進行某一專題研究工作，並從中學習撰寫論文及文章發表之經驗。
- (6) 住院醫師第三年起進行會診訓練，並在專科指導老師指導下學習參與會診工作，每週至少一次，於會診時遇見之問題得隨時與相關的專科指導老師討論，其會診記錄須經專科指導老師審閱、修改、複簽並定期追蹤審查。