

## 親愛的老師：您好

為了想了解兒童活動量的一般情形，我們設計了這份問卷。相信您在日常教學中，一定會發現每個學生的活動量，個別差異很大，有的學生很好動，有的卻特別文靜；而活動量的高低，與兒童各方面的表現，例如：學習效果，喜愛的活動，以及同學間的相處等，有密切的關係。

在第一個量表所列舉的日常生活項目，根據您平日的觀察，這位學生與班上大部分同學比較起來，他(她)的表現，是屬於從不、很少、有時候、常常、總是五個類別中的那一個，請您根據您自己的判斷作答，在適當的位置打「○」，以便讓我們對您的學生獲得更進一步的了解，也能和您共同討論如何輔導他(她)健全的發展，有效地學習。

這份問卷的回答，完全沒有好壞或對錯的區別，只是對每個小孩實際的情形做一個描述，請您依照題號順序，確實作答，千萬不要遺漏，謝謝您的合作！

### 兒童活動量表

學生的姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女  
出生日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日  
就讀學校：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班，  
填寫者：\_\_\_\_\_，聯絡電話：\_\_\_\_\_，E-mail：\_\_\_\_\_  
您是這個學生的：導師 科任老師 輔導老師 安親班老師，其他\_\_\_\_\_  
您擔任此學生的老師多久？\_\_\_\_\_

行為特徵：請圈出該生曾表現過的行為，若特別明顯的項目請圈雙圈。

哭\_\_\_\_；膽小\_\_\_\_；懶惰\_\_\_\_；遺尿\_\_\_\_；習慣性抽搐\_\_\_\_；發出怪聲\_\_\_\_；做事過份地求完善\_\_\_\_；  
偷竊\_\_\_\_；喋喋不休\_\_\_\_；撒謊\_\_\_\_；古古怪怪\_\_\_\_；破壞行為\_\_\_\_；早退\_\_\_\_；做事草率吊而郎噹\_\_\_\_；  
懷疑心重\_\_\_\_；動作協調不良\_\_\_\_；服從他人容易受人唆使\_\_\_\_；欺負別人\_\_\_\_；缺席或遲到\_\_\_\_；塗  
改聯絡簿\_\_\_\_；不寫作業\_\_\_\_。

該生的成績(請勾出該生在班上的程度)

1. 上學期的算術成績\_\_\_\_\_ ①前面 1/5 ②1/5~2/5 ③2/5~3/5 ④3/5~4/5 ⑤4/5~最後。
2. 上學期的國語成績\_\_\_\_\_ ①前面 1/5 ②1/5~2/5 ③2/5~3/5 ④3/5~4/5 ⑤4/5~最後。
3. 如果該生做過智力測驗：  
①所用的測驗名稱\_\_\_\_\_ 測驗日期：\_\_\_\_\_ (如果有的話)  
②得分或智商多少\_\_\_\_\_ (請註明單位 得分、智商、PR 值)  
③他的測驗成績約在班上那個程度\_\_\_\_\_ ? ①前面 1/5 ②1/5~2/5 ③2/5~3/5 ④3/5~4/5 ⑤4/5~最後。

特殊教育鑑定評估 無 有 安排中，鑑定日期或學期\_\_\_\_\_，結果：  
正常、疑似、列入觀察名單、確定，障礙/資優類別\_\_\_\_\_

班級觀察：

您覺得這位學生和其他同性別、同年齡的同學比較起來，他的活動量是屬於(\_\_\_\_很高，\_\_\_\_稍高，  
\_\_\_\_中等，\_\_\_\_稍低，\_\_\_\_很低)的程度，以致於在課堂上，他(\_\_\_\_大大地，\_\_\_\_中等程度地，\_\_\_\_少  
許，\_\_\_\_不會)使您在教導上相當費心。

其它行為(其他您所注意到該生在校的行為，學習生活上的優點、缺點等)。

---

---

---

(本問卷共有三面，請翻背面)

奇美醫學中心精神醫學部 2023/02/02 修訂

甲、一般行為：	從不	很少	有時候	常常	總是
1. 坐立不安或過份好動。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
2. 容易激動或衝動。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
3. 搗亂別人。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
4. 做事有始無終。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
5. 亂動、亂摸(如摸眼鏡、頭髮或別人的東西等).....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
6. 注意力不集中，容易分心。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
7. 要求需立刻滿足，容易受挫折。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
8. 愛哭。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
9. 情緒變化快而劇烈(如大哭可馬上又笑出來).....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
10. 發脾氣、爆發性及不可預測性行為。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
乙、教室裡的行為：					
11. 發出搗亂的聲音(例如敲打聲或口發出低聲、哼唱聲).....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
12. 無故離開座位。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
13. 不按秩序發言。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
14. 搗亂別人。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
15. 不能專心聽講。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
16. 不能完成教室內應做完的作業。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
17. 用東西丟人、打人。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
18. 頹喪或悶悶不樂。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
19. 緊張焦慮。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
20. 坐立不安或過份好動。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
21. 過份敏感(例如：很在意別人對他的言語、行為。).....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
22. 注意力短暫。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
23. 容易感到受挫折(例如：遇到不如意的事，就會不高興).....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
24. 突然大發脾氣。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
丙、團體裡的行為：					
25. 常孤立自己不願加入團體。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
26. 不被團體接受。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
27. 在團體中，是個討厭鬼，易被欺負。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
28. 自私不顧別人。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
29. 不易和異性相處。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
30. 唆使別人做壞事。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
丁、對老師長輩的反應：					
31. 公開地反抗。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
32. 消極地不合作。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
33. 要老師注意。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
34. 急於討好老師。.....	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

得分： \_\_\_\_\_ ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
x0 x1 x2 x3 x4

教師用兒童活動量表 (Conners, Werry-Quay Activity Scale for Teacher ; CTRS) 適用年齡 6-11 歲，共 34 題，問卷最高得分可達 136 分。  
(請翻下一頁繼續作答)

# SNAP-IV Questionnaire (老師版)

作者：James M. Swanson, Ph.D. 等人

譯者：Susan Shur-Fen Gau (高淑芬), M.D., Ph.D.

請選擇一個代碼，最能表達在過去的一個星期中，您的學生的狀況

	完全沒有	有一點點	還算不少	非常的多
1 無法專注於細節的部份，或在做學校作業或其他的活動時，出現粗心的錯誤	0	1	2	3
2 很難持續專注於工作或遊戲活動	0	1	2	3
3 看起來好像沒有在聽別人對他（她）說話的內容	0	1	2	3
4 沒有辦法遵循指示，也無法完成學校作業或家事（並不是由於對立性行為或無法了解指示的內容）	0	1	2	3
5 組織規劃工作及活動有困難	0	1	2	3
6 逃避，或表達不願意，或有困難於需要持續性動腦的工作(例如學校作業或是家庭作業)	0	1	2	3
7 會弄丟工作上或活動所必需的東西（例如 學校作業，鉛筆，書，工具，或玩具）	0	1	2	3
8 很容易受外在刺激影響而分心	0	1	2	3
9 在日常生活中忘東忘西的	0	1	2	3
				加總_____分
10 在座位上玩弄手腳或不好好坐著	0	1	2	3
11 在教室或是其他必須持續坐著的場合，會任意離開座位	0	1	2	3
12 在不適當的場合，亂跑或爬高爬低	0	1	2	3
13 很難安靜地玩或參與休閒活動	0	1	2	3
14 總是一直在動或是像被馬達所驅動	0	1	2	3
15 話很多	0	1	2	3
16 在問題還沒問完前就急著回答	0	1	2	3
17 在遊戲中或團體活動中，無法排隊或等待輪流	0	1	2	3
18 打斷或干擾別人（例如 插嘴或打斷別人的遊戲）	0	1	2	3
				加總_____分
19 發脾氣	0	1	2	3
20 與大人爭論	0	1	2	3
21 主動地反抗或拒絕大人的要求或規定	0	1	2	3
22 故意地做一些事去干擾別人	0	1	2	3
23 因自己犯的錯或不適當的行為而怪罪別人	0	1	2	3
24 易怒的或很容易被別人激怒	0	1	2	3
25 生氣的及怨恨的	0	1	2	3
26 惡意的或有報復心的	0	1	2	3
				加總_____分

兒童注意力量表 Swanson, Nolan, and Pelham, Version IV ; SNAP-IV 適用年齡6-13歲，共26題。

請再檢查一下有無遺漏的題目，本問卷到此結束，謝謝您

「有禮貌」、「守秩序」、「愛整潔」  
做個活活潑潑的好學生

奇美醫學中心

台南市永康區中華路 901 號 電話：2812811 精神科門診：53948

奇美醫院(樹林院區)

台南市南區樹林街二段 442 號 電話：2228116 服務台：58116

柳營奇美醫院

台南市柳營區太康村 201 號 電話：6226999 精神科門診：73238

<http://sub.chimei.org.tw/57790/>

問卷可自行到本院精神網頁下載